

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токтарсолинская основная общеобразовательная школа имени Д.И. Онара»
МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор _____ Г.В. Садовина

протокол от 30.03.2026 № 5

30.03.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Токтарсолинская основная общеобразовательная школа имени Д.И. Онара» МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара»
Руководитель	Галина Валерьевна Садовина
Адрес организации	425440 Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Токтарсола, ул. Центральная, 41
Телефон, факс	88363694485
Адрес электронной почты	toktarsolaoos@yandex.ru toktar.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	15.01.2002
Лицензия	приказ от 15.05.2015 г. № 759 Регистрационный номер № Л035-01267-12/00247934
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.11.2016 г. Регистрационный номер № А007-01267-12/01135701

Основным видом деятельности МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- дошкольная образовательная программа

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: Обучение и воспитание ведутся на русском языке с изучением родного (марийского) языка

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 25.11.2022 № 1028	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила подготовительную работу, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» для всех уровней образования в объеме 34 часа. С сентября 2025 года с 6 по 9 классы внедрен курс «Билет в будущее» по профориентации.

На основе примерной программы курсов, одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Билет в будущее» по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах и «Билет в будущее» в 6-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующий ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, беседы, операции, устные журналы, конференции, встречи.

Работа по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся МБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы «Краеведение», "Школа Экологии". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 %.

№	Название	Классы	Количество	Руководитель
Туристско-краеведческое направление	Краеведение	5, 7	6	Рыбакова А.Г.
Социально-педагогическое направление	Финансовая грамотность	6	8	Фоминых ЛИ
	Умная теплица	5	7	Фоминых ЛИ
	ЮИД Школа юного пешехода	3-4	10	Садовина ГВ
	ЮИД Школа юного пешехода	1-2	11	Петухова ММ
Художественно-эстетическое направление	Театральный Вдохновение	6	8	Садовина ЕБ
	Веселые нотки	1, 2, 4	3+8+5	Садовина ЕБ
	Ош висвис	6, 8	5	Садовина ЕБ
Социально-педагогическое направление	Развивай-ка	2	8	Петухова ММ
Научно-познавательное направление	БпЛА	7-8	12	Казанцев ВИ
Физкультурно-оздоровительное направление	Спортивные игры (футбол)	1-4	15	Черепанов МЕ
	Спортивные игры (футбол)	5-9	15	Черепанов МЕ

С 2024 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Руководитель театральной студии – педагог Смородинова ТВ. **С сентября 2025 года кружок переименован в «Вдохновение», работу продолжил руководитель Садовина Е.Б.** Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 19,2 процента обучающихся Школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Онар»**. В рамках клуба реализуются программы:

- Спортивные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (57,7 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивное оборудование.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Осенний легкоатлетический кросс, Открытие лыжного сезона, Веселые старты, шашечные турниры, соревнования по футболу, волейболу и другие.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе – для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество уч. дней в неделю	Количество уч. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 уч год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52
	– начальная школа	21
	– основная школа	31
	– ДОУ	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Из 52 учащихся школы аттестации подлежало 46.

Отличников нет.

Успеваемость составляет 100 %

Лучших по школе 17 (7 обучающихся начального звена, 10 - старшекласники).

Показатель качества по школе – 36,9 %, успеваемость – 100 %.

Таблица 6. Сравнительная таблица за три последних года

	2022	2023	2024	2025
<i>Лучшие</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>22</i>	<i>17</i>
<i>Качество</i>	<i>30,5</i>	<i>28,8</i>	<i>36,6</i>	<i>36,9</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,7 процента.

Результаты ГИА-2025

Таблица 7. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых экзаменов

ФИ выпуск ника	Учебные предметы						
	Русский язык	Математика	ИС русский язык	Географи я	Родной язык	Родная литера тура	Общест во
1	3	2/3 пересдача	Зачет		3	3	
2	3	3	Зачет	4	4		
3	4	4	Зачет		4		3
4	4	4	Зачет		4	5	
5	3	3	Зачет	3	5		
6	3	2/3 пересдача	Зачет	2/4 пересдача	5		

Наиболее популярным предметом для выбора к ОГЭ по-прежнему остаются география (3 ученика) и этнопредметы (6 учеников).

Таблица 8. ПОКАЗАТЕЛИ 2025

Предмет	Учитель	Сдавало учеников	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Русский язык	Рыбакова А.Г.	6	100	33,3	3,3
Математика	Петухова Т.А.	6	66,7/100	33,3	2,6/3,3
ИС Русский язык	Рыбакова А.Г.	6	100 зачет	-	-
География	Садовина Г.В.	3	66,7/100	33,3/66,6	3,0/3,6
Родной язык	Смородинова Т.В.	6	100	83,3	4,16
Родная литература	Смородинова Т.В.	2	100	50	4,0
Общество	Соломин С.В./Горинова В.С.	1	100	0	3,0

Наилучший результат ОГЭ по родному языку и родной литературе (успеваемость – 100, качество – 83,3/50, средний балл – 4,16 род яз/4,0 род лит), учитель Смородинова ТВ.

Низкие показатели по математике, качество – 33,3, средний балл – 3,3 (Петухова ТА). Без неудовлетворительных оценок сдали экзамены по родному и русскому языку, родной литературе, обществу.

Два раза сдавали по математике два ученика (учитель Петухова ТА), по географии один ученик (учитель Садовина ГВ). Сдали со второго раза учащиеся на оценку «удовл» и «хорошо».

Таблица 9. Сравнительный анализ за три последних года. Русский язык

		2023	2024	2025
Успеваемость		100	100	100
Качество		42,8	71,4	33,3
Средний балл		3,4	3,8	3,3

Успеваемость нестабильна. Качество по русскому языку снизилось, разница составляет 38,1 %. Максимальный показатель среднего балла на уровне 3,8 составляет в 2024 году.

Математика

	2023	2024	2025
Успеваемость	100	100	100
Качество	42,8	28,5	33,3
Средний балл	3,4	3,2	3,3

Успеваемость по математике нестабильна. Три последних года выпускники сдают экзамен по два раза. К сожалению, качество знаний по результатам ОГЭ по математике в 2025 году дошел до отметки 33,3 с пересдачей.

Ежегодно учащиеся основной предмет ОГЭ Математика сдают на неудовлетворительные отметки. 100 процентная успеваемость достигается только после пересдачи. В целом, результаты ОГЭ удовлетворительные.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9кл
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42,8	3,4	100	42,8	3,4
2021/2022	100	28,5	3,2	100	71,4	3,8
2022/2023	100	42,8	3,4	100	42,8	4,0
2023/2024	100	37,5	3,37	100	37,5	3,5
2024/2025	100	33,3	3,3	100	33,3	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	7	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	3	43	1	14	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	7	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не получили.

Результаты ВПР

Предметы	Русский язык			Математика		
Классы	Качество	Сред балл	% подтверждения	Качество	Сред балл	% подтверждения
4 класс	20	3,2	60	60	3,8	40
5 класс	57,1	3,7	100	42,8	3,4	85,7
6 класс	62,5	3,75	75	37,5	3,37	87,5
7 класс	33,3	3,2	77,7	33,3	3,2	77,7
8 класс	50	3,5	100	50	3,5	100

ВПР-2025 показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по математике – 14,3 процентов учеников 5 кл, в 6ом классе – 12,5 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 8 из 15 учащихся 7-9 классов, что составляет 53,3 % участия:

7 кл - 3 чел из 9,

8 кл - 2 чел из 2,

9 кл - 3 чел из 4.

Из 8 участников мальчиков 4 (50 %), а девочек 4 (50%).

Принимали участие по географии - 4 ученика, физика – 2 чел, биология - 2 чел, ОБЗР - 2 ученика, русский язык - 2 чел, история – 2 чел.

Всего 5 предметов из 14 возможных (35,7 %).

Из 8 участников 2 ученика (25 %) стали призерами по ОБЗР (Петухов Ярослав и Якимов Даниил). По ОБЗР принимали участие в республиканском этапе олимпиады, где набрали Ярослав – 37,75 баллов, Даниил – 36,5 баллов из 200 возможных.

Ежегодно принимаем участие в олимпиадах по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ. В этом году участвовали Веселова Кира, Петухов Ярослав – род яз, Петухова Анна, Якимов Даниил – род литер. Якимов Даниил стал призером регионального этапа и призером межрегионального этапа по родной (марийской) литературе. Даниил Якимов и его наставник Смородинова Т.В. стали обладателями Гранта Правительства РМЭ в области олимпиадного движения.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	9	0	5	4
2023	7	0	0	7
2024	7	0	2	5
2025	6	0	4	2

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Остальные выпускники выбирают обучение в средне-специальных организациях города Йошкар-Ола.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них один человек имеет среднее специальное образование.

Исследование в 2025 году показало, что: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС – вновь поступившие на работу в МБОУ. Диаграмма.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Переаттестация педагогов
1	Богачева М.Н.	Учитель начальных классов	2026-2027	
2	Садовина Е.Б.	Учитель музыки		Октябрь 2027
3	Смородинова Т.В.	Учитель родного языка и литературы		Март 2027
4	Фоминых Л.И.	Учитель биологии, химии, информатики		Февраль 2027
5	Рыбакова А.Г.	Учитель русского языка и литературы	2026-2027	Март 2027
6	Петухова Т.А.	Учитель математики и физики		Октябрь 2029
7	Петухова Т.В.	воспитатель	2026-2027	
8	Соловьева Т.В.	воспитатель	2026-2027	

В 2025 году учитель родного языка принял участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель марийского языка и литературы». Это 1 (6,6%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
-------------------	--------------	-----------

Республиканский конкурс «Лучший учитель марийского языка и литературы»	Смородинова Т.В.	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
--	------------------	---

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 16 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1592 единица.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, один компьютерный класс, оснащенный мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Материальная база Школы требует обновления. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	52 чел	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 чел	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 чел	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет	

1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	10 чел	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	3,3 балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	3,3 балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	Нет	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	Нет	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0 чел	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Нет	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Нет	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 чел	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Нет	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 чел	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Нет	
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел	
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	10 чел	
1.19.1	Регионального уровня	5 чел	
1.19.2	Федерального уровня	5 (дистанц)	
1.19.3	Международного уровня	Нет	
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	-	
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	-	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-	
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел	

1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	10 чел	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек	
1.29.1	Высшая	2 человек	
1.29.2	Первая	3 человек	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 человека	
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	14 человек	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	14 человек	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	37 ноутбуков	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	1592 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	25 человек	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1708,1 кв. м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.